



Co-funded by the
European Union



Funded by the
European Union

Erasmus +



Accreditare numărul: 2021-1-RO01-KA120-ADU-000045996
Valabilitate: 01.02.2022 – 31.12.2027
Proiect mobilitati prin Programul Erasmus+
Nr. referință proiect: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000197573
Durata: 01.06.2024 – 31.08.2025
Beneficiar: Asociația ELOAH Craiova

VIITORUL ÎNVĂȚĂRII ADULȚILOR: INOVAȚIE PRIN INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ȘI ERASMUS+

Prof. MECHE ALINA-MIHAELA

ASOCIAȚIA ELOAH CRAIOVA

Într-un context educațional în continuă schimbare, adaptarea metodelor de predare și formare pentru adulți devine esențială. Inteligența artificială (IA) oferă oportunități unice de personalizare a învățării, creștere a eficienței și accesibilitate. Programul Erasmus+ contribuie activ la dezvoltarea profesională a formatorilor prin cursuri internaționale menite să integreze noile tehnologii în educația adulților.

IA permite dezvoltarea unor platforme adaptative de învățare, care pot oferi conținut personalizat în funcție de nevoile fiecărui cursant. Tehnologii precum chatboții educaționali, asistenții virtuali și aplicațiile de analiză a progresului au început să transforme radical modul în care adulții învață.

Inteligența Artificială (IA) transformă profund educația adulților, oferind soluții moderne pentru personalizarea, flexibilizarea și eficientizarea procesului de învățare. Adulții, care de cele mai multe ori combină învățarea cu activități profesionale sau familiale, beneficiază din plin de instrumentele bazate pe IA, care permit adaptarea conținutului educațional la ritmul, nivelul și stilul lor individual de învățare.

În acest sens, ca formator al Asociației ELOAH Craiova, prin proiectul Erasmus+ ID: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000197573, realizat în cadrul Acordării Erasmus+ în Domeniul Educației adulților, în perioada 17.04-25.04.2025, am participat la cursul „**Integrarea inteligenței artificiale - IA in educatia adultilor**” furnizat de organizatia turcă Active Youth and Sports Club Association.

În această perioadă mi s-au oferit idei practice despre modul în care pot integra Inteligența Artificială în lecțiile pe care le predau. Astfel am învățat despre:

1. diferitele ramuri ale inteligenței artificiale, inclusiv învățarea automată, procesarea limbajului natural, viziunea computerizată și etica IA.

2. cum să se integreze instrumentele IA în procesele educaționale, să se sprijine învățarea personalizată, să se eficientizeze procesul de predare și evaluare și să se creeze experiențe de învățare mai captivante și interactive.

3. cum să se utilizeze diverse instrumente IA pentru educație, inclusiv software de analiză a datelor educaționale, platforme de învățare personalizate și instrumente de evaluare automată.

4. provocările etice legate de implementarea IA în educație, cum ar fi problemele de confidențialitate, deciziile automatizate și impactul asupra diversității în învățare.

5. cum să se colaboreze eficient cu alți formatori, profesioniști și experți în IA pentru a crea soluții educaționale inovatoare bazate pe inteligența artificială.

6. cum să împărtășim cunoștințele și abilitățile dobândite cu colegii din organizația de trimitere și va dezvolta strategii pentru implementarea instrumentelor IA în propria activitate educațională.

Programul pentru cursul „**Integrarea inteligenței artificiale - IA în educația adulților**” s-a desfășurat după cum urmează:

Ziua 1: Introducere în inteligența artificială și mentalitatea de adoptare.

Modulul 01 - Demistificarea IA: realitate, mituri și starea actuală.

-Prezentare generală a IA în educația adulților.

-Discuții de grup privind miturile și realitățile IA.

-Exemple de aplicații ale IA în diverse domenii.

Modul 02 - Mentalitate și atitudini față de adoptarea IA.

-Atelier interactiv: evaluarea atitudinilor față de IA.

-Exerciții de identificare a barierelor în calea adoptării IA.

-Discuții privind provocările și beneficiile integrării IA.

Ziua 2: Etica și responsabilitate în utilizarea IA.

Modulul 03 - Utilizarea etică și responsabilă a IA.

-Prezentare privind etica IA: protecția datelor, confidențialitatea, transparența.

-Studii de caz privind dileme etice în educația adulților.

-Grupuri de discuții privind responsabilitățile educatorilor în utilizarea IA.

Ziua 3: Instrumente IA pentru educația adulților.

Modulul 04 - Instrumente IA bazate pe text pentru educația adulților.

-Prezentarea platformelor IA pentru crearea de texte educaționale (de exemplu, chatbots, generatoare de text).

-Exemple de utilizare în activități educaționale.

-Exerciții practice privind crearea de resurse educaționale cu IA pe bază de text.

Modulul 05 - Instrumente vizuale de inteligență artificială pentru stimularea învățării.

-Prezentare privind aplicațiile IA vizuale (de exemplu, generarea de imagini, animații educaționale).

-Demonstrație de instrumente vizuale pentru educație.

-Crearea de lecții vizuale interactive cu ajutorul IA.

Ziua 4: Probleme în educația digitală cu ajutorul inteligenței artificiale.

Modul 06 - Abordarea plagiatului generat de IA.

-Prezentare privind plagiatul digital și impactul IA.

-Exemple de detectare a plagiatului cu ajutorul instrumentelor IA.

-Crearea de strategii anti-plagiat cu ajutorul tehnologiei.

Modulul 07 - IA în educația specială: Un aliat promițător.

-Prezentarea aplicațiilor IA în educația specială.

-Studii de caz privind succesul IA în sprijinirea persoanelor cu nevoi speciale.

-Atelier de lucru privind utilizarea IA pentru accesibilitatea educațională.

Ziua 5: Gândirea critică și crearea de conținut cu ajutorul IA.

Modulul 08 - Încurajarea gândirii critice prin intermediul IA.

-Prezentare privind aplicarea IA în educație axată pe gândirea critică.

-Exerciții interactive pentru generarea de activități care promovează gândirea critică.

-Studii de caz privind succesul activităților de gândire critică cu ajutorul IA.

Modulul 09 - IA pentru crearea de conținut și activități.

-Activități: - Prezentarea platformelor IA care ajută la crearea de teste, chestionare și activități interactive.

-Exercițiu practic: crearea de activități educaționale bazate pe IA.

-Discuții privind avantajele utilizării IA în activitățile educaționale.

Ziua 6: Integrarea IA în curriculum.

Modulul 10 - Încorporarea instrumentelor IA în curriculum.

- Atelier pentru dezvoltarea de lecții și activități educaționale cu ajutorul IA.
- Crearea unui plan pentru integrarea IA în diferite materii.
- Discuții privind adaptabilitatea instrumentelor IA în diferite contexte educaționale.

Ziua 7: Evaluarea și selectarea instrumentelor IA.

Modulul 11 - Evaluarea și selectarea instrumentelor IA.

- Prezentare privind modul de alegere a celor mai potrivite instrumente IA pentru educația adulților.
- Atelier practic pentru evaluarea platformelor și aplicațiilor IA.
- Exercițiu de grup: alegerea instrumentului IA potrivit pentru un proiect educațional.

Ziua 8: Exerciții de aplicare și implementare.

- Participanții vor lucra în grupuri pentru a dezvolta lecții și activități utilizând instrumentele IA.
- Feedback continuu din partea formatorilor.

Ziua 9: Prezentarea proiectelor și evaluarea finală.

- Prezentarea proiectelor finale create de participanți.
- Evaluarea aplicabilității proiectelor și a impactului lor potențial asupra educației adulților.
- Discuții și feedback colectiv pentru îmbunătățirea implementării IA.
- Evaluarea finală a cursului prin chestionare și discuții de grup.

Am făcut schimb de bune practici în educația adulților învățând din experiența celorlalți participanți din Europa. Mi-am dezvoltat competențele digitale, lingvistice, pedagogice și interculturale. Mi-a crescut stima de sine, motivația și satisfacția lucrului bine făcut.

Educația adulților are un alt specific față de educația elevilor. Astfel, pentru facilitarea învățării adulților este bine să se țină cont de următoarele:

- realizarea unui climat de cooperare în învățare
- crearea de mecanisme pentru planificarea colaborativă a învățării
- identificarea punctuală a nevoilor de învățare ale grupului și a intereselor participanților
- formularea obiectivelor de învățare în funcție de nevoile și interesele identificate
- construirea unei secvențe adecvate de activități în vederea atingerii obiectivelor de învățare
- punerea în practică a activităților prin selectare metodelor, materialelor și a resurselor potrivite în lucrul cu adulții
- evaluarea calității și a aplicabilității experiențelor de învățare pentru grupul de adulți cu care se lucrează.

Prin aceste metode noi și moderne, învățarea devine interactivă în mediul online, creând un mediu educațional atractiv pentru cursanți, chiar dacă aceștia au depășit vârsta clasică a școlarului. Efectul utilizării acestor metode a fost unul remarcabil, prin prezența și interesul formabililor, încurajând astfel și alți formatori să participe la diverse activități prin programul european Erasmus+.

Acest proiect a primit finanțare din partea Uniunii Europene. Acest articol reprezintă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.