



Co-funded by the
European Union



Funded by the
European Union

Erasmus +



Acreditare numărul: 2021-1-RO01-KA120-ADU-000045996
Valabilitate: 01.02.2022 – 31.12.2027
Proiect mobilitati prin Programul Erasmus+
Nr. referință proiect: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000197573
Durata: 01.06.2024 – 31.08.2025
Beneficiar: Asociația ELOAH Craiova

Crearea de resurse educaționale cu AI bazată pe text Exerciții practice

Prof. Meche Alina-Mihaela

Asociația Eloah Craiova

Exercițiul 1: Generează o lecție folosind AI

Instrucțiuni: Folosește un model AI (ex: ChatGPT) pentru a crea o lecție scurtă (5-10 min) pe un subiect specific. Include:

- Obiective de învățare
- Structură (introducere, conținut, concluzie)
- Un exemplu relevant

Subiect: Inteligența Artificială în viața cotidiană

Obiective: Să înțeleagă conceptele de bază ale AI și aplicațiile practice în activitatea zilnică.

Structură:

- Introducere: Ce este AI?
- Conținut: Exemple de AI în transport, sănătate, educație
- Concluzie: Avantaje și riscuri

Exemplu: Siri, Google Maps, ChatGPT

Exercițiul 2: Creează un test de evaluare automată

Instrucțiuni: Cere AI-ului să creeze un test cu întrebări grilă pe baza unei teme predate.

Exemplu de prompt: „Creează un test cu 5 întrebări grilă despre Revoluția Industrială.”

1. Care este perioada aproximativă a Revoluției Industriale?

- A. 1400-1500
- B. 1600-1650
- C. 1760-1840*
- D. 1900-1950

2. Ce a fost inventat de James Watt?

- A. Tiparnița
- B. Mașina cu aburi*
- C. Avionul
- D. Internetul

3. Ce industrie a fost prima afectată de Revoluția Industrială?

- A. Agricultură
- B. Textile*
- C. Automobile
- D. Educație

Exercițiul 3: Simulează o conversație cu un personaj istoric

Personaj: Albert Einstein

Întrebare: Ce părere aveți despre folosirea AI în educație?

Răspuns AI (în rol): „Cred că orice tehnologie care sprijină înțelegerea profundă este valoroasă, dar ea nu trebuie să înlocuiască gândirea critică umană.”

Exercițiul 4: Reformulează un text pentru niveluri diferite

Text inițial: „Inteligența artificială este un domeniu al informaticii care se ocupă cu construirea de sisteme capabile să simuleze inteligența umană.”

a) Gimnaziu: „AI înseamnă programe care pot gândi ca oamenii.”

b) Liceu: „AI este o tehnologie care face ca anumite programe să acționeze ca și cum ar avea inteligență.”

c) Adulți: „Inteligența artificială implică algoritmi capabili să reproducă procese cognitive umane, cum ar fi învățarea și luarea deciziilor.”

Exercițiul 5: Creează un scenariu de învățare asistat de AI

Tema: Comunicarea profesională

Rolul AI-ului: ChatGPT este folosit pentru a genera exemple de e-mailuri și pentru a oferi feedback instant asupra formulării.

Evaluare: Se analizează calitatea răspunsurilor formulate de cursant înainte și după interacțiunea cu AI.